

## I. TREIZE RAISONS POUR LESQUELLES LA PLUPART DE GENS ECHOUE

1. Manque de volonté à coopérer avec les autres ou d'aider les autres.
2. Manque de fiabilité. La plus grande capacité c'est la fiabilité.
3. Manque de courtoisie, l'impolitesse, l'indifférence vis-à-vis des intérêts, des manques, des besoins et des points de vue des autres.
4. Négligence, indifférence, l'attitude de "Alors quoi" : j'y arriverai. Ils feront le moins qu'ils pourront faire.
5. Sarcasme – "humilier quelqu'un au niveau le plus bas," dégager une réprimande mordante et une remarque humiliante – se moquer des autres.
6. Le désir dominateur, vouloir être au dessus des autres. Agir comme un supérieur à cause de l'âge, de l'argent ou de la fonction.
7. Le fait de causer de trouble, le fait de s'agiter, toujours insatisfait, ayant toujours l'attitude "le monde me doit quelque chose" (Rom 16:17).
8. Paresse, oisiveté au travail, le retard habituel. Quand il faut travailler, alors travaillez.
9. Le fait d'être désagréable, manque de respect envers les autres, l'attitude "J'ai raison mais le monde entier à tort". "Ma méthode est bonne, je connais tout"
10. Mauvaise conduite, violation des règles, manque de volonté à se conformer aux normes prescrites reconnues comme étant

essentielles pour le bien être de tous. Rom 13:1-7, Col. 3:22-4:1.

11. L'absentéisme, qui n'est pas présent dans le sens de responsabilité. Manque de responsabilité.
12. Boire à l'excès.
13. Malhonnêteté.

**Extra** : La raison qui fait que les gens échouent, ce n'est pas parce qu'ils ne connaissent pas, c'est parce qu'ils refusent de mettre en pratique les choses qu'ils connaissent.

1. La moyenne de la médiocrité. Nous tendons tous à graviter sur la ligne de la moindre résistance. Nous faisons le peu que nous pouvons.
2. Le manque de responsabilité. Notre responsabilité de tenir responsables nos gens pour ceux qu'ils ont promis de faire. Ce dont à quoi on s'attend doit être inspecté par ceux à qui nous rendons compte.
3. Une image négative de soi. Les commentaires insensibles et insouciantes par ceux qui sont significatifs dans nos vies ou les comparaisons injustes.
4. Les points aveugles dans nos vies. Nous n'arrivons pas à nous voir nous-mêmes tels que nous sommes.

**LES REMARQUES** : L'université d'Havard avait interviewé 4.375 hommes qui avaient échoué entant qu'employés. Les échecs étaient divisés en deux classes :

- a. Ceux qui avaient échoué suite à un manque de connaissance technique.
- b. Ceux qui avaient échoué suite à un manque de développement et adaptations de la personnalité.

Une défaillance des facteurs développement et adaptations de la personnalité révèle ceux-ci comme étant grandement des questions des relations humaines. Imaginez-vous, 2.879 hommes sur 4.375 échouant à cause de déficiences des relations humaines.

## II. PONCTUALITE

(Les auteurs célèbres partagent leur intelligence et sagesse sur un sujet qui nous est tous familier.)

1. Je ne pouvais jamais bien penser d'un caractère moral ou intellectuel d'un homme s'il était habituellement infidèle à ses rendez-vous (Emnons).
2. La méthode est réellement le pivot des affaires ; et il n'y a aucune méthode sans ponctualité.
3. Une fois que les rendez-vous sont pris, ils deviennent des dettes. Si j'ai pris rendez-vous avec toi, je te dois la ponctualité ; je n'ai pas le droit perdre ton temps, si je perds mon propre temps (Cecil).

4. J'arrive toujours 15 minutes avant mon rendez-vous, et ceci a fait de moi un homme (Lord Nelson).
5. Manque de ponctualité, c'est un manque de vertu (J M Mason)
6. Je la donne entant que ma conviction délibérée et solennelle en disant qu'une personne qui arrive habituellement en retard pour répondre à un rendez-vous, ne sera jamais respectée ni réussir dans la vie (W. Fisk).
7. Chaque enfant devra être enseigné (Prov 22:6) à payer tous ses dettes et à accomplir tous ses contrats, exactement en bonne manière, complètement en valeur, ponctuellement au temps précis. L'enfant est obligé de retourner toute chose qu'il avait empruntée indemne au moment précis et toute chose qu'il a perdue, appartenant aux autres, il sera demandé de remplacer cette chose là perdue (Dwight).
8. Mieux vaut arriver à un rendez-vous trois heures avant, plutôt que d'arriver avec un retard d'une minute (Shakespeare).
9. Quand le secrétaire de Washington était entrain de s'excuser pour avoir arrivé en retard, il avait que sa montre était en retard, la réponse de Washington était "tu dois chercher une nouvelle montre, sinon je dois chercher un nouveau secrétaire."
10. Mieux vaut être consistant que de concentrer tout son énergie dans un effort.

11. Ça ne sert à rien de courir ; commencer de bonne heure (à temps) c'est très important (Fontaine).
12. La stricte ponctualité est peut-être la vertu la moins cher qui, en d'autres termes peut donner la force à un caractère totalement significatif. (J. F. Boyes)
13. Rien ne peut inspirer la confiance dans un homme d'affaires plus vite que la ponctualité, il n'y a ni même aucune habitude qui peut très vite saper sa réputation que celle d'être toujours en retard (W. Mathews).
14. La ponctualité est une vertu rigoureuse pour les hommes d'affaires et une courtoisie élégante de princes (Bulwer)
15. La ponctualité est la qualification la plus indispensable d'un cuisinier. La même qualification doit être pour les visiteurs aussi (B. Savarin).
16. Le "Mieux vaut tard que jamais" n'est pas à moitié trop bon que "Ne jamais être en retard"

### III. SEPT EVIDENCES D'UN BON LEADERSHIP QUE TOUT PASTEUR DOIT SAVOIR.

#### 1. LA CAPACITE

##### D'ENCOURAGER LES GENS A S'IMPLIQUER.

**A. Une personne travaille d'une manière très efficace, faisant un boulot qu'il veut, et dont il se sent capable de faire – c'est différent quand il fait le**

**travail qu'on lui demande de faire (encouragez la créativité).**

**B. Juste comme les gens s'investissent plus intensivement dans des tâches qu'ils aiment, ils préfèrent aussi travailler dans un domaine où ils se sentent très compétents (choisissez vos enseignants selon les intérêts qu'ils ont vis-à-vis des enfants, des adultes etc.....)**

**C. Le manque d'implication se manifeste dans un repli psychologique au boulot.**

- 1) *Les gens qui se sentent qu'ils sont seulement exécuteurs d'instructions ou de plans émanant des autres, ont tendance à perdre de l'intérêt. Ceci aboutit à un échec subséquent de cette classe ou département.*
- 2) *Les pasteurs ou les surintendants doivent encourager les enseignants à s'impliquer dans la planification et dans l'exécution. Ils doivent recevoir toute aide possible.*
- 3) *Au lieu d'ordonner, essayer de suggérer.*
- 4) *Plante les semences de la pensée pour que les idées ne soient pas les tiennes. Laisse – lui croire que c'est son idée.*

5) *Louez un travail bien fait.*

## **2. LA CAPACITE DE DONNER LA LIBERTE – TOUJOURS GARDER LE CONTROLE**

### **A. La délégation de la responsabilité favorise un sentiment de confiance chez le subordonné. C'est évident qu'une personne ait foi en lui. Ce dont à quoi on s'attend doit être inspecté.**

- 1) *Cette capacité donne à une personne une chance d'apprendre.*
- 2) *Cette capacité donne un sentiment de progrès dans la croissance et la maturité du chrétien.*
- 3) *Cette capacité donne une opportunité à une personne de s'exprimer.*
- 4) *Cette capacité donne à une personne l'opportunité de contribuer à la cause du Christ. Ne fais pas le travail de dix personnes, mais cherche dix personnes pour faire le travail.*

### **B. La délégation est un facteur important dans la motivation mais il y a certaines choses que le pasteur ou le surintendant doit surveiller lui-même.**

- 1) *Certains pasteurs craignent que quelque chose puisse arriver pour mettre en danger leur image ou leur fonction. Ils ne veulent pas que les gens travaillent à travers un adjoint.*
  - a. Jaloux d'attention

- b. Les noces
- c. Les funérailles. La nature humaine fait en sorte que certaines personnes gravitent sur les autres.

2) *Certaines personnes s'imaginent toutes sortes de conséquences malheureuses s'ils abandonnent certaines de leurs responsabilités.*

3) *Le pasteur ou le surintendant peut être très prudents. Il doit se préparer pour son remplacement.*

- a. Ils peuvent sous-estimer leur subordonné ou les profanes.
- b. Le besoin du pasteur ou son désir ardent du pouvoir peut être trop fort.
- c. De façon intellectuelle, il peut considérer la délégation comme étant un MANQUE de contrôle.
- d. La délégation et le contrôle sont importants pour la croissance de l'église.

Le bon pasteur ne délègue qu'après qu'il ait parfaitement étudié les capacités du leader futur et qu'il ait établi les contrôles qui lui permettront de corriger les choses si elles tournent mal. Préparez une description de travail pour chaque membre du staff.

## **C. Quatre facteurs sont importants dans la sélection des enseignants, des surintendants aussi.**

- 1) *Le candidat doit se qualifier spirituellement (sauvé, ayant la vraie doctrine, revendu à Christ. "La chose que je fais..." séparé du monde, rempli du Saint Esprit, stable = fidele).*
- 2) *Le candidat doit être formé aussi minutieusement que possible.*
- 3) *On doit donner la responsabilité au candidat étape par étape.*
- 4) *Ses erreurs doivent être corrigées (confrontation), et les succès doivent être reconnus.*
  - a. *Ecris ton éloge dans une lettre personnelle.*
  - b. *Critique vis-à-vis d'une manière gentille et aimable.*

## **3. LA CAPACITE DE S'IDENTIFIER AVEC LES AUTRES**

**A. La motivation positive se développe quand une personne sent qu'elle n'est pas comme toute autre personne mais qu'elle est appréciée pour ses qualités uniques entant qu'un individu.**

**Illustration :** L'un des plus grands vendeurs de la nation a du succès d'une manière éminente en motivant les hommes. Il répand la chaleur et prend un intérêt sincère

dans la vie personnelle et dans les intérêts des ses hommes. Ils travaillent durement pour lui parce qu'ils l'aiment et il les aime.

**B. Parfois, un pasteur qui est intelligent et efficace entant qu'un prédicateur, n'arrive pas à atteindre son but parce qu'il est n'a pas beaucoup de chaleur ou il est inhibé en exprimant cette chaleur.**

## **4. LA CAPACITE D'HONORER**

Introduction : Le fait que le chrétiens servent le Seigneur et travaillent pour la louange de Dieu, et non pas des hommes, est vrai. CEPENDANT, LES GENS SONT TOUJOURS DES HUMAINS ; et ils travaillent bien lorsqu'ils savent que leurs efforts sont appréciés. Un "Merci" chaleureux coûte moins et va plus loin.

Les études menées récemment avaient montré que les travailleurs sont plus motivés par la reconnaissance que par la responsabilité, le salaire, le progrès ou le travail en soi.

### **A. La reconnaissance sert à deux objectifs importants.**

1. *Elle donne un sentiment qui montre qu'une personne est appréciée.*
2. *Elle donne de l'assurance, montrant qu'une personne a bien fait le travail. Ceci donne un soulagement à l'anxiété comme il en est de la qualité de la performance. Lorsque l'anxiété est intense, la personne a besoin d'un éloge. Lorsque l'anxiété diminue, il n'a pas vraiment*

*besoin d'un éloge. En dépit de son importance, la plupart d'entre nous échouent en ce qui concerne l'expression de l'appréciation.*

**B. Les psychologues nous disent qu'il y a deux types de leaders qui échouent dans ce domaine.**

- 1) *Le premier type parle d'un homme qui s'auto-suffit totalement, qui est sûr de lui-même, et il a beaucoup d'auto-assurances qu'il a besoin de peu de chose provenant d'autres sources. Il suppose que les autres sont comme lui et qu'il ne trouve aucun besoin de les vanter.*
- 2) *Le second type parle d'un homme tourmenté par la culpabilité qui atteint rarement les normes qu'il se fixe lui-même. Puisqu'il ne pense jamais qu'il a bien fait un boulot, il sent rarement que les autres méritent un compliment. Par conséquent, certaines personnes n'obtiennent pas l'éloge et l'encouragement qu'ils méritent.*

### **5. LA CAPACITE DE MONTRER L'ASSURANCE**

**A. Un leadership fort va de paire avec un peuple fort.**

**“Toute chose peut se développer ou chuter dépendant du leadership.”**

1. *Une église avance comme son leadership avance.*
2. *Une église croît comme son leadership croît.*
3. *Une église ralentit comme son leadership ralentit.*

**B. Une première chose requise pour le leadership c'est une foi forte et l'assurance de soi.**

**Ceux qui suivent doivent avoir la foi en ceux qui les guident.**

1. *Les gens ont besoin d'un sens d'objectif et d'une direction (guide). Ils ont besoin de quelqu'un pour prendre des décisions importantes. Quelqu'un chez qui ils peuvent se tourner pour demander de l'aide ou des conseils.*
  - a. *N'utilise pas la chaire pour exprimer vos doutes.*
  - b. *N'utilisez pas la chaire pour discuter de vos faiblesses et vos fragilités humaines.*
  - c. *Créer une image “positive.”*
2. *L'assurance reproduit l'assurance. Un leader peut donner aux gens le courage qu'ils ne pourront peut-être pas avoir. Pendant les années de guerre, Roosevelt et Churchill avaient*

*inculqué le courage dans leurs hommes.*

- 3. Tous les leaders forts sont manifestement optimistes. Ils doivent paraître sûrs d'eux-mêmes.*

### **6. LA CAPACITE DE TRAITER LES PROBLEMES ET LES SITUATIONS DES GENS**

Dans le leadership, la confirmation est une obligation.

Introduction : Les serviteurs de Christ ont besoin de la reconnaissance, des éloges, et de récompense ; Mais il y a des moments où ils ont aussi besoin d'être critiqués, corrigés et possiblement les punir de sorte qu'ils apprennent quoi faire.

#### **A. Le mérite et le blâme sont des directives de motivation d'une importance égale.**

- 1. Si les travailleurs et les membres de l'église savent leur position et s'ils connaissent ce que la réaction de leur pasteur sera vis-à-vis de leur façon de vivre et de travailler, ils sont mieux placés pour prendre des décisions et pour de vivre pour Christ.*
- 2. Nos membres vont à l'église le Dimanche matin, le Dimanche soir, Mercredi soir parce que nous prêchons cela et parce que nous y allons. Nous savons que c'est la volonté de Dieu pour Son église.*
- 3. Nos leaders de l'école de dimanche vont visiter au courant de la semaine et*

*participent aux réunions programmées des leaders parce que leurs leaders montrent l'exemple et maintiennent les normes devant eux ; et ils sont réprimandés s'ils ne participent pas à cette réunion.*

#### **B. A partir du point de vue psychologique, les gens s'attendent normalement à être corrigés lorsqu'ils commettent des erreurs.**

- 1. Les critiques soulagent les sentiments de culpabilité et les aident à croître spirituellement.*
- 2. Certaines personnes ne sont pas trop consciencieuses et ils ont moins les sentiments de culpabilité lorsqu'ils commettent des erreurs. Si ces gens ne sont pas réprimandés, ils profiteront de la faiblesse trouvée dans leur pasteur ou surintendant : et vous avez enfreint les normes et vous avez le manque de respect envers les leaders.*

### 7. LA CAPACITE D'EXIGER DU RESPECT A PARTIR CE QUE VOUS ETES.

La capacité de maintenir le respect constant du leadership, ainsi que les laïcs qui sont dans nos églises, jouera un rôle prédominant dans notre efficacité entant que des leaders dans notre capacité de motiver les autres à une vie d'un service productif.

Ce n'est pas facile de faire en sorte que les gens vous croient et qu'ils aient une confiance absolue en vous. Le public est très habitué à une promotion séductrice à la télévision et dans certains autres médias locaux, ils doutent de toute chose, ainsi que de l'évangile même.

Pour aider les hommes d'affaires à surmonter ''cette tendance de douter ''avec la quelle la pensée du public semble être affligée, l'un des magazines principaux de la nation avait procédé à un vote parmi un nombre de spécialistes dans le domaine de communication de masse. Ils avaient posé des questions d'une manière fondamentale :

### COMMENT UN HOMME D'AFFAIRE PEUT ETRE DIGNE DE CONFIANCE ?

Ils avaient énuméré huit injonctions fondamentales pour l'homme d'affaires .....Si celles-ci fonctionnent chez les hommes d'affaires, elles doivent aussi fonctionner chez les prédicateurs.

1. *Soyez véridique.*
  - a. Si une personne tombe dans une erreur, même celle qui est relativement sans conséquence, les gens seront suspicieux de toute autre chose qu'elle peut dire.
  - b. Les gens éprouvent du ressentiment pour toute tromperie et pour toute chose qui induit en erreur.
  - c. Evitez l'habitude ''évangéliquement parlant''
2. *Soyez factuel (Basez-vous sur des faits)*
  - a. Vous gagnez vos convertis et vous édifiez vos hommes avec l'information, pas avec l'exhortation.
  - b. Les gens n'écouteront notre histoire que quand nous produisons seulement une évidence et l'autorité sur lesquelles ils peuvent se décider.
  - c. Prêchez la Parole... ''Ainsi dit le Seigneur''
3. *Soyez franc*
  - a. Tout le monde commet des erreurs, lorsque vous en commettez une, admettez-la.



- b. La confession est bonne, pas seulement pour l'âme, mais aussi pour votre réputation.
- c. Rien n'augmente votre respect ou crédibilité d'une manière plus efficace qu'une évidence consistante d'admettre son erreur.

#### 4. *Soyez plausible*

- a. La plausibilité est employée ici pour signifier que votre message ne doit pas seulement être vrai, mais doit sembler vrai.
- b. Une déclaration peut être exacte à 100% sans sembler un peu convainquant.

‘N’ayez pas peur de réclamer moins pour vous-même quand vous méritez vraiment. Ceci est l’une de meilleures façons de gagner la confiance du public et la bonne volonté.’

A ce point, je me retiens souvent de mentionner les statistiques concernant le ministère de notre église (Highland Park Baptist - Chattanooga, Tenn.) pour cette raison. Les gens ont du mal à croire que nous avons réellement plus de 40.000 membres sur la liste. (1977)

#### 5. *Soyez réaliste*

- a. Traitez les problèmes et les intérêts de vos hommes, non pas les vôtres.
- b. Commencez avec eux là où vous les avez trouvés et commencez à partir de là.
- c. Ne vous couvrez pas ni essayer de rationaliser là où on parle de péché.

#### 6. *Soyez positif (constructif)*

- a. Evitez l'approche négative.  
Illustration : L'Université d'Illinois avait mené des recherches pour déterminer quels genres de messages plus efficaces dans la transmission de l'information au public concernant la santé mentale.
- b. Ils avaient suggéré trois variables différentes qui affectent l'intérêt public.  
(1) Le facteur de la préoccupation personnelle. Comment cela s'applique à moi, et comment puis-je l'éviter ?  
(2) Le contenu de l'anxiété. Si le message était grand en ce qui concerne le contenu de l'anxiété, sans réponse ni solution, les gens l'ont rejeté, ils n'ont pas voulu l'entendre. (C'est la raison pour laquelle beaucoup de gens tournent les dos contre nos églises – pas de réponse)  
(3) Craindre le contenu ayant une réponse. Les gens veulent savoir comment s'en sortir.

#### 7. *Soyez fiable*

- a. ‘Les actes parlent plus fort que les paroles’
- b. Entretenez une bonne réputation pour l'intégrité et le leadership avec vos hommes. Ceci fera plus que toute autre chose pour vous assurer une audience.

8. *Soyez sémanticien. Sachez la valeur des mots.*

*Illustration :*

- 1) La taxe sur le revenu corporatif est le soi-disant "taxe sur les bénéfices excédentaires" Dès que les bénéfices sont étiquetés "excès", tout le monde veut les taxer.
- 2) "Le contrôle légal" du Whiskey – la tromperie subtile – est un jeu des mots.

*Les définitions :*

- 1) "La Sémantique"
  - a) Se rapporte à la signification ou au sens.
  - b) Les linguistiques – elles se rapportent au sens des mots et à d'autres formes linguistiques.
- 2) "Les Sémantiques"
  - a) L'étude de sens et des changements de sens.
  - b) Cette branche de la logique moderne étudie les relations entre les signes et ce qu'ils dénotent ou signifient.

**RESUME : QU'AVONS-NOUS DIT ?**

- 1) Créez une équipe forte. Faites en sorte que vos membres s'y impliquent.
- 2) Accordez la liberté pour les idées, permettez l'originalité de l'expression, mais gardez le contrôle.
- 3) Identifiez vous-même avec vos travailleurs. Ne soyez pas trop éloigné. Savoir ce qui se passe. Soyez enthousiaste, cordial, et social.
- 4) Honorez vos hommes au moment et l'endroit convenable.
- 5) Affichez la confiance en vous-même et établissez-la dans les autres.
- 6) Apprenez comment s'y prendre avec les problèmes, les situations et avec les gens.
- 7) Exigez le respect selon la façon dont vous vous comportez.

**IV. DOUZE CHOSES A SE  
RAPPELER SI VOUS VOULEZ  
EXCELLER DANS LA VIE**

1. La valeur du temps
2. Le succès de la persévérance
3. Ne soyez pas découragés, peu importe la manière dont le problème peut être
4. Relaxez-vous en dehors des heures du travail
5. La dignité de la simplicité.  
Plusieurs gens veulent acquérir des choses au delà de leur moyen et ils détruisent leur dignité qu'ils ont
6. La valeur du caractère
7. Le pouvoir de la gentillesse

8. Vous devez établir des normes
9. L'obligation, devoir et la sagesse de l'économie
10. La vertu de la patience. Maintenant, il n'y a aucune chose plus importante que la patience.
11. L'amélioration du talent
12. La joie sincère et réelle d'initier quelque chose

### V. LA SELECTION D'UN ENSEIGNANT

#### Les Qualifications

1. Tout travailleur au sein de notre école de Dimanche doit être un converti, Une personne **née de nouveau**
2. Toute personne qui enseigne dans notre école de dimanche doit être **un membre actif** de notre église.
3. Nous exigeons la fidélité à tous les enseignants et les travailleurs de l'école de dimanche. Par ce moyen : La fidélité à l'heure de l'école de dimanche, la fidélité à la prédication du service du matin le jour du Seigneur, la participation fidele aux réunions de l'école de dimanche organisées par les enseignants et les officiers qui précèdent le service divin au courant de la semaine le mercredi soir.
4. On s'attend à une loyauté de la part de nos travailleurs de l'école de dimanche. Certainement, aucune école de dimanche ni toute autre organisation pour ce genre de cas ne peut s'établir avec succès sans les travailleurs loyaux ou encore sans les enseignants loyaux et un staff loyal, d'aides. L'enseignant de l'école de dimanche doit être loyal au programme de l'église, loyal au ministère pastoral, loyal à l'évangile de Jésus Christ et à l'œuvre de Dieu.
5. Chaque travailleur de l'école de dimanche est exigé d'être **doctrinalement sain**. Nous voulons dire par là qu'ils doivent s'adhérer aux doctrines de l'église. Ils doivent certainement croire dans les articles de foi qui sont adoptés par l'église et ils doivent être loyaux aux enseignements et aux doctrines de la Parole de Dieu.
6. Nous exigeons à ce que chaque enseignant de notre école de dimanche et les officiers mènent une **vie mise à part**. Personne ne doit ouvrir la Parole de Dieu pour l'enseigner aux filles et garçons, ni aux hommes et femmes pendant l'école de dimanche, à moins qu'elle soit séparée du monde. Aucun enseignant ne doit participer dans des tels amusements contestables tels que boire toute sorte de boisson alcoolique, danser, le jeu d'argent, ou autre habitude qui serait préjudiciable au témoignage de Jésus Christ et à l'œuvre d'édification d'une grande école de dimanche.
7. Dernier, mais pas le moins, c'est une importante qualification pour avoir **un amour pour les âmes des hommes**. Chaque enseignant de l'école de dimanche doit se soucier des âmes et doit participer activement dans le programme d'atteindre les gens pour Jésus Christ.

Aucune traduction moderne ne sera utilisée dans la salle de classe, excepté **la traduction King James, la Bible autorisée.**

Les hommes doivent avoir les coiffures qui honorent Christ. Le style de la coiffure dépendra de la conviction du pasteur et de l'église.

Les dames doivent s'habiller convenablement dans l'église, ainsi qu'à la maison et sur la route. Les culottes, les habits de petite taille, les pantalons de toute sorte sont un pauvre témoignage au monde.

## VI. QU'EST-CE QUE JE SUIS SUPPOSE FAIRE POUR ETRE UN BON ENSEIGNANT ???

1. Ayez une vie mise à part.
2. Ayez une dévotion privée chaque jour.
3. Ayez une vie de pensée journalière, nette et pure.
4. Commencez à étudier votre leçon à enseigner à partir de lundi.
5. Ayez des motifs convenables pendant que vous enseignez la Parole de Dieu.
6. Préparez-vous physiquement pour enseigner.
7. Préparez-vous mentalement pour enseigner.
8. Préparez-vous spirituellement pour enseigner.
9. Priez chaque jour pour chaque élève de votre classe.
10. Visitez les maisons de chaque élève chaque un quart de mois ou chaque 3 mois.
11. Visitez tous les élèves absents.
12. Sois un pasteur devant tes élèves.
13. Prenez part à la réunion des enseignants qui se tient chaque mercredi soir.
14. Soutenez le programme entier de l'église.
15. Soyez fidele à chaque service public de l'église.
16. Lorsque vous êtes absent, contactez le surintendant au moins 3 jours avant le dimanche au quel vous serez absent. Ne jamais choisir votre remplaçant.
17. Ayez une réunion de classe chaque mois.
18. Organisez la classe convenablement.
19. Réveillez-vous le dimanche trop tôt le matin pour ne pas se précipiter avant d'enseigner la parole de Dieu.
20. Revoyez la leçon le dimanche matin.
21. Faites en sorte que la classe soit attirée par votre leçon.
22. Saluez les membres de classe pendant qu'ils entrent.
23. Accueillez tous les visiteurs avant de commencer à enseigner.
24. Présentez convenablement les visiteurs, faisant en sorte qu'ils se sentent à l'aise dans la classe.
25. Arrivez 30 minutes avant le temps du début de cours.
26. Enregistrez le nom de chaque nouveau membre.
27. Prenez au maximum 5 minutes pour les annonces et les activités pour que vous passiez immédiatement à l'enseignement de la Parole de Dieu.
28. Demandez à tous les visiteurs de remplir leurs cartes des visiteurs.
29. Laissez vos livres à la maison. Je n'ai pas pu dire beaucoup à ce

sujet. Le péché principal commis pendant le cours qui se donne dans l'école de dimanche serait voir une personne entrain d'enseigner avec sa Bible étant fermée.

30. Enseignez toujours à partir d'une Bible étant ouverte.
31. Ne permettez à aucun élève de lire ni de causer. Ils ne vont pas retourner s'ils ne lisent pas bien.
32. Ayez un point de contact pour la leçon.
33. Ayez un objectif écrit pour la leçon
34. Restez toujours dans le sujet de la leçon. Ne permettez à personne de vous mener hors du sujet à porter de main.
35. Mettez-vous à l'âge des élèves pendant que vous enseignez.
36. Enseignez jusqu'à ce que la cloche sonne ou jusqu'au moment de lever la séance et préparez-vous pour le service divin matinal.
37. Emmenez votre classe directement à l'auditoire.
38. Si vous avez perdu les membres dans votre classe, entretenez-vous avec eux pendant le service divin matinal.
39. Gardez le jour du Seigneur saint.
40. Faites de l'œuvre du Seigneur la chose la plus importante dans votre vie.
41. Chaque enseignant doit donner sa dîme.

**NB :** L'enseignant doit avoir une copie de cette information et doit avoir la volonté de dire ce qui suit : "J'accepte les Articles de foi et je soutiendrai la constitution de cette église. Je me conformerai à ce document pour la gloire de Dieu"

Signé par-----

Date-----

### VII. DIX CHOSES A SE RAPPELLER PENDANT LA CREATION DE VOTRE ECOLE DE DIMANCHE

#### 1. L'ECOLE DE DIMANCHE DOIT AVOIR DES LEADERS REMPLIS DU SAINT ESPRIT.

Un leader doit être : sauvé, spirituel, racheté, adepte d'une bonne doctrine, séparé du monde, sensible, stable.

#### A. Les problèmes du Leadership.

1. *Maintenir votre propre vie spirituelle au niveau convenable.*
  - a. Protégez votre vie de prière.
  - b. Examinez-vous, Vous devez avoir une évolution constante de votre propre vie spirituelle.
  - c. Confessez vos péchés
  - d. Priez pour que vous soyez rempli du Saint Esprit chaque jour.
2. *Intéressez-vous aux principales activités d'un Chrétien :*
  - a. **GAGNER LES AMES** - Ne soyez pas tenté par des interférences ou par d'autres personnes.
  - b. **ENSEIGNER** le nouveau chrétien - (Mt 28:19-20).
  - c. **EXHORTER** les autres à agir.
    - 1) Vous devez vous-même être excité.
    - 2) Cherchez des idées qui ont un attrait.
    - 3) Pensez aux gens avec qui vous avez affaire.

**2. L'ECOLE DE DIMANCHE DOIT RECRUTER ET FORMER DES LEADERS QUALIFIES**

**A. Par la prière.**

**B. Par un attrait personnel- l'attrait personnel peut être dangereux si c'est pour une tâche spécifique. L'attrait public doit se faire seulement pour une séance de cours.**

**C. Formez les gens à l'aide du cours de formation de l'enseignant et pendant les réunions des enseignants et des officiers.**

**3. L'ECOLE DE DIMANCHE DOIT ETRE SUBDIVISEE EN DIFFERENTS NIVEAUX ET ORGANISEE**

Lorsqu'il y a assez de membres et assez d'espaces, divisez comme suit :

Le Nourrissons            0 – 1 an  
Les enfants qui ont l'âge entre 1 et 4 ans.

(Dans le Service Divin, 4 ans et plus)

Débutant    A 4-5

Débutant    B 5-6 (ou 4-6 dans le groupe le tout petit)

Primaire    A 6-7

Primaire    B 7-8 (ou 6-9 dans le groupe le tout petit)

Primaire    C 8-9

Junior       9-13

Junior       A 9-10

Junior       B 10-11

Junior       C 11-12

Junior       D 12-13

Niveaux moyens 13-17

Niveau moyen A 13-15

Niveau moyen B 15-17

Département des jeunes 17-24

**4. L'ECOLE DE DIMANCHE DOIT SE TENIR DANS UNE SALLE CONFORTABLES ET PITTORESQUES**

**A. Faire en sorte que les salles soient pittoresques et attrayantes – les aides audio-visuelles.**

**B. Avoir l'équipement approprié.**

**C. Garder les salles propres et peintes.**

**D. Avoir assez d'air frais et de ventilateurs.**

**5. LES ENSEIGNANTS DE L'ECOLE DE DIMANCHE DOIVENT ALLER PRENDRE LES PERSONNES QU'ILS ONT EVANGELISE.**

**A. Faites la visite – que les membres visitent aussi (le pasteur conduit)**

**B. Faites la visite collective – des réunions dans lesquelles on sert à manger.**

**C. envoi des lettres – à travers l'église – à travers les classes – à travers les bus. Continuez à le faire.**

**D. Téléphonnez les membres, les visiteurs, les nouveaux contacts. (Meilleur moment pour téléphoner, entre 19h30 et 21h00')**

**E. Programmez pour le dimanche prochain.**

*1. Réunion hebdomadaire des officiers et des enseignants.*

*Commencez par exposer un programme.*

*2. Le pasteur doit être le maître dans cette réunion.*

*3. Persuadez tes membres à accepter votre programme.*

## **F. TROIS CHOSES A FAIRE POUR PROSPERER – Le dimanche matin,**

**Le dimanche nuit, le mercredi  
nuit. Essayez d’être exceptionnel.  
Acceptez de payer le prix. Les  
choses que vous faites lorsque  
vous ne devez pas les faire,  
détermineront toujours ce que  
vous êtes lorsqu’il sera trop tard  
de faire quelque chose.**

## **6. LES ENSEIGNANTS DE L’ECOLE DE DIMANCHE DOIVENT ENSEIGNER LA PAROLE DE DIEU**

**COMMENT DELIMITER  
CHAQUE CHAPITRE DANS LA  
BIBLE**

### **A. Suivez un plan dans votre enseignement.**

- 1) Etudiez la progression  
(révissez) des événements  
qui mènent aux chapitres.*
- 2) Présentez à la classe les  
personnalités mentionnées  
dans le chapitre (ou  
écrivain).*
- 3) Cherchez les aspects  
prophétiques dans le  
chapitre.*
- 4) Examinez les passages à  
problème. Soyez prêts.*
- 5) Les endroits qui ont un  
emplacement géographique  
– ayez une image peinte.*
- 6) Soyez toujours capable de  
donner des exemples  
pratiques (s’ils ne figurent  
pas dans le chapitre, ...)*

### **B. Les aides pour un enseignant.**

- 1) Suivez un plan, sachez où  
vous allez.*
- 2) Certains matériels (A partir  
de la Bible) sont  
disponibles.*
- 3) Les Publications Baptistes  
sont bonnes. La Presse  
Baptiste Régulière est  
bonne.*

## **7. LES ENSEIGNANTS DE L’ECOLE DE DIMANCHE DOIVENT POURVOIR UN PROGRAMME ANIMÉ POUR MAINTENIR L’INTERET DES GENS.**

**A. Il est plus facile d’avoir les  
gens à travers la promotion que  
de les retenir lorsqu’ils vous  
visitent.**

**B. exercez la capacité du  
leadership pour voir que toute  
chose commence à temps et  
arrive à la fin.**

**C. Faites en sorte que les gens  
développent l’amour envers les  
autres. Les leaders doivent se  
rendre compte de l’importance  
de ceci. Vous devez aimer les  
autres comme vous vous aimez  
vous-mêmes.**

**D. Cherchez des idées qui sont  
attrayantes. N’attendez pas juste  
qu’à ce qu’il soit trop tard.  
Intéressez-vous aux problèmes  
des autres.**

**E. Le programme doit être centré  
sur la Bible. Rappelez aux gens  
quand ces programmes sont  
planifiés. Prêchez aux saints âgés.  
Soyez une personne qui honore  
Christ.**

- 8. LE PROGRAMME DE L'ECOLE DE DIMANCHE DOIT ETRE LA PARTIE ORGANIQUE IMPORTANTE DANS UNE EGLISE LOCALE. COMMENT ?**
- A. Les enseignants et les leaders doivent travailler et enseigner la fidélité à tous les services divins.**
  - B. Les enseignants doivent toujours montrer un bon exemple. Ceci prend du temps.**
  - C. Les enseignants et les officiers doivent être loyaux envers le pasteur et l'église locale.**
- 9. IL FAUT TRAVAILLER SUR L'ECOLE DE DIMANCHE SI ON VEUT VOIR DU PROGRES.**
- Choisissez les jours à problème pour y fournir un effort.
- A. Ce qui coûte à l'enseignant – les heures de préparation – le reniement de soi – l'effort. Choisissez entre le bon, le mieux et le meilleur. La préoccupation et l'implication émotionnelle. Le pasteur doit montrer l'exemple.**
  - B. Les rendements – pendant les années de la croissance personnelle – l'investissement très sage de votre vie – les trésors au ciel.**
  - C. La satisfaction de l'achèvement.**
  - D. L'appréciation des autres.**

- 10. L'ECOLE DE DIMANCHE VA PAYER DES GRANDS DIVIDENDES A L'EGLISE SI ELLE Y TRAVAILLE CONVENABLEMENT.**
- A. Les âmes sauvées**
  - B. En édifiant une forte église locale.**
  - C. Elargir les ministères de l'église locale localement et à l'engranger.**
  - D. Exemple de l'homme à l'œuvre - Actes 20:18-21.**
    - 1) Sa manière de vie (v.19)*  
*Servir le Seigneur en toute humilité et puissance.*
      - a. Ceci apporte une consécration complète.
      - b. Une résignation humble à la volonté de Dieu.
      - c. L'espérance joviale (Phil 3:14)
    - 2) Sa méthode de travail (v.20)*
      - a) La démonstration "Je vous ai montré"
      - b) L'exhortation "Je vous ai enseigné"
      - c) La visite "Maison par maison"
      - d) Supplication avec la prière.
    - 3) Son message (v.21)*
      - a) La conviction
      - b) La préoccupation – la compassion (à n'importe quel prix).
      - c) L'assurance.



# THEOLOGIE PASTORALE

## VIII. SEPT CHOSES ESSENTIELLES POUR ETABLIR UNE GRANDE ECOLE DE DIMANCHE.

- 1. IL DOIT Y AVOIR LA FOI DANS LA PAROLE DE DIEU.**  
La foi absolue. "Que Dieu, au contraire, soit reconnu pour vrai, et tout homme pour menteur," (Rom 3:4)
- 2. IL DOIT Y AVOIR DU ZELE POUR LES AMES PERDUES**
- 3. IL DOIT Y AVOIR DES NORMES POUR LES ENSEIGNANTS ET LES OFFICIERS**
  - A. Le salut doit être déclaré**
  - B. La séparation avec le monde et l'attachement à Dieu.**
  - C. La déclaration de la fidélité à tous les services divins.**
  - D. La loyauté à l'église et au ministère. "Acceptez-vous de marcher en communion avec les leaders et les ministres de cette église ?"**
- 4. IL DOIT Y AVOIR UN PROGRAMME HEBDOMADAIRE DE VISITE**

Ceci pourvoit un moyen à tes membres de placer les trésors au ciel. Ne décevez pas tes membres en ceci. C'est le moyen que la Bible donne pour atteindre les gens.
- 5. IL DOIT Y AVOIR UNE REUNION HEBDOMADAIRE DES ENSEIGNANTS ET DES OFFICIERS.**
  - A. Les rapports sont donnés. Ils en discutent.**
  - B. Ils sont exhortés.**
  - C. Faites en sorte que la réunion soit active.**
- 6. IL DOIT Y AVOIR UN PROGRAMME CONSISTENT**

## DANS L'ECOLE DE DIMANCHE

- A. Enseignez la Parole de Dieu.**
  - B. Efforcez-vous de retenir les gens une fois qu'ils viennent.**
- 7. IL DOIT Y AVOIR UN OBJECTIF DETERMINE**
    - A. La participation à l'école de dimanche.**
    - B. Les visites, etc....**

## IX. COMMENT DOUBLER VOTRE COURS DANS SIX SEMAINES

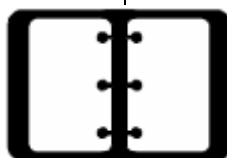
- 1) ACCEPTEZ LE DEFI POUR DOUBLER VOTRE CLASSE**
  - a) Décidez-vous si vous voulez réellement que votre classe croisse.
  - b) Devenez non satisfait
- 2) QUE LA CLASSE SACHE QUE VOUS VOULEZ QU'ELLE DOUBLE, SOYEZ ENTHOUSIASTE.**
  - a) Soyez exalté pour les visiteurs qui viennent participer.
  - b) Félicitez les membres de la classe qui amènent des visiteurs.
  - c) Identifiez ceux-là qui ont amené un visiteur.
  - d) Demandez combien, entre les membres, avaient invité un ami à venir.
- 3) GARDEZ UN PETIT CARNET POUR LA CLASSE**
  - a) Une section pour les noms, les adresses, les numéros de téléphone de tous les membres de la classe.
  - b) Une section pour les noms, les adresses et les numéros de téléphone des gens à qui



vous voulez aller évangéliser.

- c) Une section pour les points importants de l'école de dimanche.

4) **ELABOREZ UNE GRANDE LISTE DES PERSONNES A QUI VOUS VOULEZ EVANGELISER (DANS LA SECTION DES PERSONNES A QUI VOUS VOULEZ EVANGELIZER ETANT DANS LE LIVRE)**



Où allez-vous trouver ces personnes ?

- a) Ceux-là qui visitent l'église
- b) Les parentés des membres de l'église.
- c) Les amis des membres de la classe.
- d) Les connaissances rencontrées au courant de la semaine.
- e) Les nouveaux venus dans la ville.
- f) Faites un recensement dans votre milieu.

5) **AYEZ UN PORTE-DOCUMENTS POUR L'ECOLE DE DIMANCHE**



- a) Conserver le carnet de l'école de dimanche de ce porte-documents.
- b) Conservez les cartes, les cachets, les stylos.... pour écrire votre cours.
- c) Conservez toute chose ou matériel de l'école de dimanche, photos, objets, etc.....

6) **VISITEZ VOS ABSENTS CHAQUE SEMAINE**



- a) La personne absente la plus importante est celle qui s'absente pour la première fois.



- b) La meilleure méthode c'est la visite personnelle.
- c) La seconde meilleure méthode c'est le contact par téléphone.



- d) N'oubliez pas le contact par mail.

7) **PREPAREZ UN CERTAIN NOMBRE DE CONTACTS A APPELER CHAQUE SEMAINE**

- a) Le meilleur moment de les contacter c'est le vendredi et le samedi.
- b) Ayez la volonté de garder quelques dernières minutes pour appeler le dimanche matin.
- c) Ayez un objectif d'appeler au moins 50 personnes par semaine.



8) **PASSEZ LES PRENDRE (Arrangez-vous pour les emmener à l'église)**

- a) Essayez de les aligner certains d'entre eux pour les emmener chaque semaine.
- b) Cherchez un bus pour aller les prendre.
- c) Arrangez-vous avec certaines familles qui sont dans l'église et qui vivent près d'eux, de passer les prendre.

9) **AYEZ QUELQUES BONS CONCOURS BIEN PROGRAMMÉS**

- a) Faites en sorte que ce concours soit mouvementé. Vous devez vous-même être excité pour arriver à les exciter.
- b) Préparez une récompense stimulante pour les trois



premiers gagnants qui ont emmené plus de visiteurs.

- c) Organisez un concours avec une autre classe, la classe perdante pourvoira un souper.

## 10) FAITES EN SORTE QUE VOTRE CLASSE SOIT INTERESSANTE



- a) Promouvez une familiarité.  
b) Ayez un programme bien organisé de l'école de dimanche.  
c) Ayez un sujet intéressant chaque dimanche.

## X. LES DIACRES

### LES QUALIFICATIONS DES DIACRES

La première chose que nous devons réellement nous rappeler c'est les Saintes Ecritures. Dans 1Timothée 2:3-4, Dieu donne l'instruction divine pour les pasteurs et les diacres de l'église locale. Dans le chapitre 3, verset 8-13, nous lisons : "Les diacres aussi doivent être honnêtes, éloignés de la duplicité, des excès du vin, d'un gain sordide, conservant le mystère de la foi dans une conscience pure. Qu'on les éprouve d'abord, et qu'ils exercent ensuite leur ministère, s'ils sont sans reproche. Les femmes, de même, doivent être honnêtes, non médisantes, sobres, fidèles en toutes choses. Les diacres doivent être maris d'une seule femme, et diriger bien leurs enfants et leurs propres maisons; car ceux qui remplissent convenablement leur ministère s'acquièrent un rang honorable, et une grande assurance dans la foi en Jésus Christ."

Maintenant, nous exigeons à tout homme qui devient diacre ou qui assume la fonction de diacre dans notre église, de remplir ces qualifications. Si vous observez attentivement, vous allez

remarquer que les qualifications énumérées ne sont pas seulement pour les hommes, mais aussi pour leurs femmes. Un homme ne doit pas être un diacre s'il n'arrive pas à remplir les qualifications mentionnées dans 1Tim 3:8-13. Un homme ne doit pas être un diacre si sa femme ne remplit pas les qualifications mentionnées dans 1Tim 3:11-13.

Cependant, il y a d'autres qualifications que notre église exige :

*1. Nous exigeons à ce qu'un homme soit membre de l'église pendant au moins une année, avant qu'il puisse occuper la fonction de diacre.*

*2. Un diacre doit être un gagnant d'âmes. PERSONNE ne peut assumer la fonction de diacre s'il ne participe pas activement dans le ministère de gain d'âmes de cette église.*

*3. Nous exigeons à ce qu'un diacre soit séparé du monde.*

- a) Personne ne peut devenir diacre s'il boit de l'alcool dans toutes ses formes.
- b) Personne ne peut devenir un diacre dans notre église s'il utilise du tabac dans toutes ses formes.
- c) Personne ne peut devenir un diacre dans notre église s'il danse.
- d) Personne ne peut devenir un diacre s'il veut transgresser toute conviction que nous avons dans notre église.
- e) Nous croyons que les leaders de notre église doivent être irréprochables.

*4. Nous croyons que les leaders qui occupent les fonctions mentionnées dans la Bible dans notre église, doivent être des gens qui marchent dans la droiture, dont les vies sont nettes, ils doivent être des gens qui sont particuliers, qui sont une génération choisie, une prêtrise royale,*

*une nation sainte, des gens qui marchent avec Dieu, qui évitent l'apparence du mal, et qui ont des vies nettes.*

*5. Nous espérons et nous exigeons la séparation avec le monde et des pratiques mondaines par ceux qui occupent les fonctions citée dans la Bible.*

*6. Nous espérons et nous exigeons la fidélité aux services publics de notre église. Personne ne peut assumer la fonction de diacre dans notre église s'il n'est pas fidele à l'école de dimanche, fidele au service divin du dimanche matin, du dimanche soir, et du mercredi soir. Les hommes qui occupent la fonction de diacre dans notre église sont exigés à être fideles. Le fait que l'homme ait de l'argent, du prestige, du pouvoir, de l'influence, ou la capacité du leadership, ne lui donne aucune préférence sur les autres. Je connais beaucoup d'églises qui ont des tels hommes servant comme des leaders dans l'église, qui ne participent même pas au service divin de la semaine le mercredi soir, et très souvent, même pas au service divin de dimanche soir, lorsque le prédicateur s'époumone devant les pécheurs et les et devant Dieu. Quelle pitié ! Quelle honte ! Comment nous devons nous réexaminer nous-mêmes concernant les qualifications de nos diacres.*

*7. Une autre qualification c'est le trait de la loyauté. Nous exigeons et nous espérons que nos diacres soient loyaux- loyaux à l'église, loyaux envers le pasteur, loyaux envers le programme de notre église et loyaux envers ce que Dieu est entrain de faire à travers notre église et à travers le pasteur. Ne voyez-vous pas ? Auparavant, les diacres étaient choisis par Dieu (Si les hommes choisis chapitre 6 des Actes, pour un fait, des diacres- et moi je crois qu'ils étaient des diacres), ils devaient aider le pasteur, le soutenir, le servir, le renforcer. Lorsqu'un diacre cesse d'être loyal au programme de l'église et envers le pasteur*

*que Dieu a appelé, alors il cesse d'accomplir l'un des principaux objectifs d'un diacre l'objectif originel de la fonction.*

### IL DOIT ETRE :

✓ **SEPARÉ DU MONDE**

✓ **FIDELE**

Dans Actes 6:3, nous lisons, "C'est pourquoi, frères, choisissez parmi vous sept hommes, de qui l'on rende un bon témoignage, qui soient pleins d'Esprit Saint et de sagesse, et que nous chargerons de cet emploi." Avec ces qualifications mentionnées dans la Bible, je crois, que Dieu peut faire de notre église un phare et un centre de gain d'âmes pour l'évangile du Seigneur Jésus Christ.

Quelqu'un peut poser la question de savoir : "Pasteur, qu'est-ce qui arrivera si vous choisissez un homme pour qu'il soit diacre dans votre église et que vous découvrez par après qu'il fume ou il boit ? Il sera immédiatement chassé par le conseil des diacres. Immédiatement, nous allons tenir une réunion spéciale de notre conseil des diacres et nous demanderons à l'homme de démissionner. S'il ne veut pas démissionner, comme on lui a demandé de faire, alors, le conseil des diacres fera mieux de l'excuser. Ceci est important.

Cependant, permettez – moi de dire un mot d'avertissement. Si beaucoup de pression, la sincérité, la franchise, est exercée au cours de la réunion avant que les diacres n'assument la fonction et avant que les hommes ne soient présentés à l'église, les expliquant que s'ils veulent poser la candidature pour être diacre, ils doivent remplir les qualifications, et s'ils

ne les remplissent pas, après qu'ils soient élus, ils seront excusé par le conseil. Ceci évitera quelques problèmes et des douleurs émotionnelles plus tard. Réduisez la taille de la porte de devant, et la porte de derrière ne devra plus augmenter de taille.

## LES DEVOIRS DES DIACRES

Maintenant nous ne pensons pas seulement aux qualifications des diacres, mais aussi à leurs devoirs.

Nous citons quelques uns de devoirs des diacres :

1. Les diacres aident dans le travail de fermer l'église.
2. Les diacres forment un conseil consultatif. Le conseil n'a aucune autorité. Une simple église organisée est composée d'un pasteur, des diacres, et des membres – ceci est le plan scripturaire. Il n'y a que deux offices qui sont mentionnés dans la Bible : Pasteur et Diacre. Les diacres n'ont aucune autorité. Ils sont simplement un conseil consultatif, un conseil de recommandation.

Ces hommes recherchent de plans pour l'avenir de notre église. Ils envisagent, au moyen de la prière, quelle direction nous devons prendre, ils envisagent, au moyen de la prière, l'avenir de notre église. Ils envisagent l'achat de terrain, l'accroissement du budget, et les planifications de l'avenir de l'église. Ils envisagent la construction des bâtiments etc..... Ces hommes découvrent ce qu'ils pensent être le meilleur plan pour l'église. Puis, ils se présentent devant l'église entant que corps et recommandent à celle-ci concernant la chose qui être faite. L'autorité finale ne revient pas aux diacres, ni au pasteur, mais à l'église. D'où, ces hommes ne peuvent pas dépenser un sou, ni même prendre

une décision par eux-mêmes. Les décisions se prennent avec l'approbation et même avec le vote de l'église. En ce qui concerne le travail, nous pensons que l'église doit être une démocratie. Nos diacres ne font que conseiller.

3. Les diacres sont des assistants du pasteur. N'oublions jamais ceci. Dans le livre des Actes des apôtres, ceci était le but de leur raison d'être. Vous remarquerez le chapitre 6:1-3 des Actes des apôtres :

“En ce temps-là, le nombre des disciples augmentant, les Hellénistes murmurèrent contre les Hébreux, parce que leurs veuves étaient négligées dans la distribution qui se faisait chaque jour. Les douze convoquèrent la multitude des disciples, et dirent: Il n'est pas convenable que nous laissions la parole de Dieu pour servir aux tables. C'est pourquoi, frères, choisissez parmi vous sept hommes, de qui l'on rende un bon témoignage, qui soient pleins d'Esprit Saint et de sagesse, et que nous chargerons de cet emploi.”

En premier lieu, le but de choisir ces hommes était qu'ils puissent aider le pasteur.

4. A partir du conseil des diacres, on choisi tous les officiers élus de l'église. Chaque comité de notre église est composé des hommes qui sont dans le conseil des diacres et les diacres forment chaque comité de notre église. Notre trésorier de l'église doit être un diacre, ainsi que notre clerc. Notre chef des placeurs (protocole) doit être un diacre. Tout notre comité doit être choisi à partir des diacres. Maintenant il y a une raison concernant ceci. Ceci veut dire que lorsque les diacres se réunissent,

chaque comité est présent, ainsi que chaque officier.

5. Nos diacres font le travail personnel à l'autel. Le dimanche matin, lorsqu'on fait l'appel, les diacres avancent devant, et pendant que les gens viennent devant pour recevoir Jésus Christ comme Sauveur, un diacre prend sa Bible et s'agenouille à l'autel, il ouvre la Parole de Dieu, et conduit l'homme ou la femme au Seigneur Jésus Christ. Tout le travail personnel est fait par le conseil des diacres.
6. Nos diacres comptent l'argent le dimanche après midi. Nous répartissons nos hommes en quatre groupes différents. Chaque groupe compte l'argent un dimanche après midi, ce groupe le compte une fois par moi. L'argent se compte dans les après midi et les diacres le déposent à la banque. Personne d'autre ne touche cet argent. Pour ce fait, lorsqu'on prélève l'offrande au cours des services divins publics, les diacres (plusieurs d'entre eux) doivent aller ensemble et mettre l'offrande en lieu sûr. Seuls les diacres gèrent l'argent.
7. Les diacres s'occupent du baptême et de la sainte cène. Les diacres préparent la sainte cène et s'occupent des nouveaux convertis dans le vestiaire, les préparant à l'ordination du baptême. Les diacres servent la sainte cène. Nous avons des hommes dans notre conseil des diacres, qui sont choisis pour ce travail.
8. Nos diacres surveillent tout le programme de l'église. Sans autorité, et en tant qu'un comité de recommandation ou comité consultatif, ces hommes conduisent l'église, ils dirigent, essayant d'envisager le meilleur moyen pour faire avancer l'église.

9. Les diacres choisissent cinq personnes parmi eux pour servir de conseils d'administration dans l'église. Nous n'avons pas un double conseil dans notre église. Nous n'avons simplement qu'un conseil- le conseil des diacres. Cependant, comme nous sommes une corporation sous les lois de notre gouvernement, nous devons avoir des administrateurs. Ces administrateurs sont choisis à partir du conseil des diacres. En vertu du fait que notre président du conseil d'administration est aussi le président de la coopération, il est aussi un administrateur. Quatre autres hommes sont choisis parmi les autres diacres pour occuper la fonction d'administrateur. Ces fonctions accomplissent les lois exigées par l'état d'Alabama. Pourquoi avoir deux conseils aussi longtemps que le conseil des diacres peut pourvoir aux besoins de l'église ?

### LES OFFICIERS DU CONSEIL

Quels sont les officiers du conseil des diacres ? Les voici : Un président, un premier vice-président, un deuxième vice-président, un secrétaire, un secrétaire adjoint, et cinq administrateurs. Ces hommes sont choisis par le conseil des diacres au cours de la première réunion des diacres, après le début de notre nouvelle année de l'église.

En conclusion, puis-je simplement faire cette observation. La relation principale d'un diacre c'est être un ami et un encouragement à son pasteur.



**AVONS-NOUS DES DIACRES OU DES DEMONS ?** Si les diacres n'ont aucune vision, ils seront inutiles dans l'église.